Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Глазовская средняя общеобразовательная школа"

Ленинского района Республики Крым

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО решением методического совета МБОУ Глазовская СОШ (протокол от 28.08.2024 № 1)  | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_А.Д. Абжелова 29 августа 2024 г.  | УТВЕРЖДЕНОприказом МБОУ Глазовская СОШ 30 августа 2024 г. № 265  |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(ID 37288946)**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Труд (технология) |
| Уровень образования  | Начальное общее образование  |
| Уровень  | базовый |
| Класс  | 2 |
| Учитель  | Яковенко Ангелина Викторовна  |
| Срок реализации | 2024 - 2025  |
| Количество часов в неделю | 1 час  |
| Количество часов в год  | 34 часов  |

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с федеральной рабочей программой начального общего образования предмета «Труд (технология)» (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Москва, 2024).

село Глазовка, Ленинский район, 2024 год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  | **Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания** |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практичес****кие работы**  |
| **Раздел 1.** **Технологии, профессии и производства.** |  |
| 1.1 | Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров. Мир профессий. Мастера и их профессии |  5  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) | Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знанийПрименение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимисяУстановление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихсяОпираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры |
| Итого по разделу |  5  |  |  |
| **Раздел 2.** **Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование.** |  |
| 2.1 | Технология и технологические операции ручной обработки материалов |  4  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) | Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знанийПрименение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимисяУстановление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решенияПрименение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихсяОпираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примерыПоказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам обучающихся в контексте содержания учебного предметаПривлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся – обсуждать, высказывать мненияРеализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов |
| 2.2 | Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление) |  1  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 2.3 | Элементы графической грамоты. Мир профессий |  2  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 2.4 | Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке |  3  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 2.5 | Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику |  1  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 2.6 | Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем |  2  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 2.7 | Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия |  5  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 2.8 | Машины на службе у человека. Мир профессий |  2  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 2.9 | Технология обработки текстильных материалов. Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей. Мир профессий |  2  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 2.10 | Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты |  6  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| Итого по разделу |  28  |  |  |
| **Раздел 3.** **Итоговый контроль за год** |  |
| 3.1 | Проверочная работа |  1  |  1  |  |  | Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения |
| Итого по разделу |  1  |  |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** |  34  |  1  |  0  |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе |  1  |  |  | 04.09 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 2 | Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление |  1  |  |  | 11.09 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 3 | Средства художественной выразительности: цвет в композиции |  1  |  |  | 18.09 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 4 | Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная) |  1  |  |  | 25.09 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 5 | Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей |  1  |  |  | 02.10 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 6 | Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги |  1  |  |  | 09.10 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 7 | Биговка по кривым линиям |  1  |  |  | 16.10 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 8 | Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги |  1  |  |  | 23.10 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 9 | Конструирование складной открытки со вставкой |  1  |  |  | 06.11 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 10 | Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление) |  1  |  |  | 13.11 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 11 | Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира) |  1  |  |  | 20.11 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 12 | Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира) |  1  |  |  | 27.11 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 13 | Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке |  1  |  |  | 04.12 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 14 | Конструирование усложненных изделий из бумаги |  1  |  |  | 11.12 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 15 | Конструирование усложненных изделий из бумаги |  1  |  |  | 18.12 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 16 | Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику |  1  |  |  | 25.12 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 17 | Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус |  1  |  |  | 15.01 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 18 | Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга |  1  |  |  | 22.01 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 19 | Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку |  1  |  |  | 29.01 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 20 | Подвижное соединение деталей шарнирна проволоку |  1  |  |  | 05.02 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 21 | Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик |  1  |  |  | 12.02 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 22 | «Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей |  1  |  |  | 19.02 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 23 | Разъемное соединение вращающихся деталей |  1  |  |  | 26.02 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 24 | Транспорт и машины специального назначения |  1  |  |  | 05.03 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 25 | Макет автомобиля |  1  |  |  | 12.03 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 26 | Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы |  1  |  |  | 19.03 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 27 | Виды ниток. Их назначение, использование |  1  |  |  | 26.03 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 28 | Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза |  1  |  |  | 09.04 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 29 | Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой |  1  |  |  | 16.04 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 30 | Сборка, сшивание швейного изделия |  1  |  |  | 23.04 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 31 | Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу |  1  |  |  | 30.04 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 32 | Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой |  1  |  |  | 07.05 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 33 | Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой |  1  |  |  | 14.05 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 34 | Итоговый контроль за год (проверочная работа) |  1  | 1 |  | 21.05  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  | 1  |  0  |  |

**Лист корректировки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения занятий | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Согласование с заместителем директора (подпись) |
|  |  |
|  | Планируемая | Фактическая |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |