Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Глазовская средняя общеобразовательная школа"

Ленинского района Республики Крым

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  решением методического  совета МБОУ Глазовская СОШ  (протокол от 28.08.2024 № 1) | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_А.Д. Абжелова  29 августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  приказом МБОУ Глазовская СОШ  30 августа 2024 г. № 265 |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(ID 37288946)**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Труд (технология) |
| Уровень образования | Начальное общее образование |
| Уровень | базовый |
| Класс | 2 |
| Учитель | Яковенко Ангелина Викторовна |
| Срок реализации | 2024 - 2025 |
| Количество часов в неделю | 1 час |
| Количество часов в год | 34 часов |

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с федеральной рабочей программой начального общего образования предмета «Труд (технология)» (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Москва, 2024).

село Глазовка, Ленинский район, 2024 год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** | | **Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практичес**  **кие работы** |
| **Раздел 1.** **Технологии, профессии и производства.** | | | | | | |  |
| 1.1 | Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров. Мир профессий. Мастера и их профессии | 5 |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) | | Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний  Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися  Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;  Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся  Опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры |
| Итого по разделу | | 5 |  | | | |  |
| **Раздел 2.** **Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование.** | | | | | | |  |
| 2.1 | Технология и технологические операции ручной обработки материалов | 4 |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) | | Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний  Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися  Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;  Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;  Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения  Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся  Опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры  Показать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам обучающихся в контексте содержания учебного предмета  Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся – обсуждать, высказывать мнения  Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов |
| 2.2 | Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление) | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) | |
| 2.3 | Элементы графической грамоты. Мир профессий | 2 |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) | |
| 2.4 | Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке | 3 |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) | |
| 2.5 | Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику | 1 |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) | |
| 2.6 | Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем | 2 |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) | |
| 2.7 | Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия | 5 |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) | |
| 2.8 | Машины на службе у человека. Мир профессий | 2 |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) | |
| 2.9 | Технология обработки текстильных материалов. Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей. Мир профессий | 2 |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) | |
| 2.10 | Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты | 6 |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) | |
| Итого по разделу | | 28 |  | | | |  |
| **Раздел 3.** **Итоговый контроль за год** | | | | | | |  |
| 3.1 | Проверочная работа | 1 | 1 |  | |  | Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;  Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;  Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения |
| Итого по разделу | | 1 |  | | | |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 | 1 | 0 | |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе | 1 |  |  | 04.09 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 2 | Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление | 1 |  |  | 11.09 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 3 | Средства художественной выразительности: цвет в композиции | 1 |  |  | 18.09 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 4 | Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная) | 1 |  |  | 25.09 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 5 | Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей | 1 |  |  | 02.10 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 6 | Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги | 1 |  |  | 09.10 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 7 | Биговка по кривым линиям | 1 |  |  | 16.10 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 8 | Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги | 1 |  |  | 23.10 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 9 | Конструирование складной открытки со вставкой | 1 |  |  | 06.11 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 10 | Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление) | 1 |  |  | 13.11 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 11 | Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира) | 1 |  |  | 20.11 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 12 | Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира) | 1 |  |  | 27.11 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 13 | Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке | 1 |  |  | 04.12 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 14 | Конструирование усложненных изделий из бумаги | 1 |  |  | 11.12 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 15 | Конструирование усложненных изделий из бумаги | 1 |  |  | 18.12 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 16 | Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику | 1 |  |  | 25.12 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 17 | Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус | 1 |  |  | 15.01 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 18 | Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга | 1 |  |  | 22.01 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 19 | Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку | 1 |  |  | 29.01 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 20 | Подвижное соединение деталей шарнирна проволоку | 1 |  |  | 05.02 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 21 | Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик | 1 |  |  | 12.02 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 22 | «Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей | 1 |  |  | 19.02 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 23 | Разъемное соединение вращающихся деталей | 1 |  |  | 26.02 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 24 | Транспорт и машины специального назначения | 1 |  |  | 05.03 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 25 | Макет автомобиля | 1 |  |  | 12.03 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 26 | Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы | 1 |  |  | 19.03 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 27 | Виды ниток. Их назначение, использование | 1 |  |  | 26.03 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 28 | Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза | 1 |  |  | 09.04 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 29 | Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой | 1 |  |  | 16.04 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 30 | Сборка, сшивание швейного изделия | 1 |  |  | 23.04 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 31 | Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу | 1 |  |  | 30.04 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 32 | Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой | 1 |  |  | 07.05 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 33 | Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой | 1 |  |  | 14.05 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| 34 | Итоговый контроль за год (проверочная работа) | 1 | 1 |  | 21.05 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/](https://www.google.com/url?q=https://m.edsoo.ru/&sa=D&source=editors&ust=1695379133825004&usg=AOvVaw3D_gpPTvm43amb5nX50bdq) |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | 0 |  | | |

**Лист корректировки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения занятий | | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Согласование с заместителем директора (подпись) |
|  |  |
|  | Планируемая | Фактическая |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |